

# COLORÍN COLORADO

Un cuentacuentos narra cuentos en voz alta. En esta unidad vamos a leer un cuento. Y nos convertiremos en cuentacuentos.



Cada vez que aciertes una actividad, coloca la pegatina encima de su dibujo.

## Un gran cuentacuentos...

Actividad



LEE MUCHÍSIMOS CUENTOS



ES UN EXPERTO EN CUENTOS



UTILIZA PALABRAS MÁGICAS



CREA PERSONAJES FANTÁSTICOS



DIBUJA SUS HISTORIAS



NARRA CON DETALLES



DESCRIBE TODO LO QUE PASA



INVENTA TÍTULOS ATRACTIVOS



ORDENA LAS AVENTURAS



ENSEÑA A SUS LECTORES

### Antes de la lectura

1 Subraya los títulos de cuentos.



*Blancanieves y los siete enanitos*



*Los minions*



*El leopardo de las nieves*



*El enano saltarín*

2 Marca con una X la definición de cuento.

Un cuento...

- explica los pasos para elaborar un plato.
- narra las aventuras de unos personajes.
- describe las características de un juguete.



Durante la lectura

## LOS TRES CERDITOS

Érase una vez tres cerditos que decidieron construir sus propias casas. Su mamá les **advirtió**: busquen un buen hogar donde el lobo no pueda entrar.

El cerdito menor construyó una casa de paja en solo una hora. El mediano hizo su casa de madera en un día. Pero el cerdito mayor trabajó durante semanas hasta terminar su casita de piedra.

Pronto, el malvado lobo encontró la casita de paja: 



—¡Ábreme la puerta! —gritó—. ¡O soplaré y soplaré y tu casita **derribaré!**

Con el fuerte soplo del lobo, la casita se vino abajo. El cerdito corrió a esconderse a la casita de madera de su hermano. Pero el lobo voló también la casita de madera.

Los dos cerditos **huyeron** a la casita de piedra. El lobo sopló y sopló y sopló, pero la casita ni se movió. Decidido a comerse a los cerditos, intentó entrar por la chimenea, hasta que...

—¡Auu! ¡Au! ¡Au! —aulló el lobo de dolor.

Los astutos cerditos **escaldaron** el trasero del lobo, que no volvió a molestarlos nunca más.

### vocabulario

- Advertir:** aconsejar, avisar.
- Derribar:** tirar al suelo.
- Huir:** irse lejos muy deprisa.
- Escaldar:** quemar.



3 Subraya las dos palabras que significan lo mismo que «malvado».

malo - bondadoso - enojado - perverso - salvaje

Fuente: Cuento popular adaptado por VOCA Editorial.

Después de la lectura

4 Señala con un círculo los personajes del cuento.



5 Dibuja el exterior de la casa de uno de los cerditos.



6 Completa la frase con la palabra correcta.

mediano - mayor - menor

El lobo se quemó la cola en la casa del cerdito .

7 Señala el cerdito que tarda menos en construir su casa.



Cerdito menor

Cerdito mediano

Cerdito mayor

El **título** de un cuento es **breve**. Muchos títulos presentan a los **personajes del cuento**.



8 Escribe otro título para el cuento de *Los tres cerditos*.

.

Un cuento tiene tres partes:

**1. Introducción:** se presenta a los personajes.

**2. Nudo:** se cuentan las aventuras que viven los personajes.

**3. Desenlace:** se cuenta el final de la historia.



- 9 Lee estos párrafos del texto. Después, escribe el nombre de cada parte: introducción - nudo - desenlace

Con el fuerte soplo del lobo, la casita se vino abajo. El cerdito corrió a esconderse a la casita de madera.

Los astutos cerditos escaldaron el trasero del lobo, que no volvió a molestarlos nunca más.

Érase una vez tres cerditos que decidieron construir sus propias casas.

¿El cuento de *Los tres cerditos* tiene todas las partes? Subraya tu respuesta: **SÍ** **NO**

- 10 PENSAMIENTO CRÍTICO. ¿Qué podemos aprender con este cuento?




Me ha gustado mucho el cuento. ¡Tengo seis pegatinas! ¿Y tú?

¡Me convierto en un gran cuentacuentos!



- Los cuentos narran las **aventuras** de unos **personajes**.
- El **título** de un cuento puede **presentar a los personajes**.
- Un cuento tiene **tres partes**:
  1. **Introducción**: se presenta a los personajes.
  2. **Nudo**: se cuentan las aventuras que viven los personajes.
  3. **Desenlace**: se cuenta el final de la historia.



## Cuento exprés

Sigue los pasos para escribir tu propio cuento.



**PASO 1. Completa la introducción de tu cuento con estas palabras:**

pirata - marinero - cazador - príncipe

casa - barco - palacio - pueblo

Érase una vez un  que salió de su  para buscar aventuras.

**PASO 2. Completa el nudo con estas palabras:**

una princesa - un caballo - un delfín - una sirena

cazador - pirata - marinero - príncipe

marineros - guerreros - pescadores - leñadores

a la princesa - al delfín - a la sirena - al caballo

Viajó por todo el mundo, hasta que un día encontró a . Había caído en una trampa y no podía escapar. El valiente  llamó a sus amigos  y rescataron .

**PASO 3. Completa el desenlace de tu cuento con las palabras que quieras.**

Y colorín colorado,  se ha terminado.

**PASO 4. Marca con una X el título de tu cuento.**

*El pirata valiente.*

*Marineros al rescate.*

*El príncipe y la princesa.*

*El cazador y sus amigos.*

O inventa tu propio título:

**Ahora escribe el cuento completo en la plantilla. ¡Haz un dibujo!**

## Producción textual

Título:

## INTRODUCCIÓN

Érase una vez un  que salió de su  para buscar aventuras.

## NUDO

Viajó por todo el mundo, hasta que un día encontró a . Había caído en una trampa y no podía escapar.

El valiente  llamó a sus amigos  y rescataron .

## DESENLACE

Y colorín colorado,  se ha terminado.



GRAN  
CUENTACUENTOS

Dibujo

Autoevaluación

Marca con una X las casillas correctas.

	Sí	No
Puse un título.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La introducción, el nudo y el desenlace tienen sentido.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El dibujo ayuda a comprender mejor el cuento.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Pídele a otra persona y a tu profesor o profesora que rellenen la tabla.	Otra persona		Docente	
	Sí	No	Sí	No
Puso un título.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La introducción, el nudo y el desenlace tienen sentido.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El dibujo ayuda a comprender mejor el cuento.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

▪ Mensaje del profesor o profesora:

▪ ¿Cómo mejoraré mi próximo cuento?

---



---

Para saber más

—Gabi, ¿te has fijado en que **el lobo feroz aparece en muchas historias**? En *Caperucita roja*, *El lobo y las siete cabritas*, *Pedro y el lobo*...

—¿Y si escribimos un cuento sobre un lobo bueno? Podemos inspirarnos en estos **cuentos**: <https://bit.ly/36W4cIE>

